



Освітній онлайн-табір "VinBOOT EduCAMP - 2022" (у рамках серпневої конференції)

Дата проведення: 29.08.2022

Час: 10.00

Професійна спільнота вихователів -
методистів ЗДО ВМТГ


Реалізація освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з використанням дистанційної форми здобуття освіти: алгоритми дієвої організації та інструменти спілкування

Спікер - консультант КУ «ЦПРПП ВМР»


Лариса БОНДАРЧУК









Стаття 3
Закону України
«Про дошкільну
освіту»



Стаття 11
Закону України
«Про освіту»



Стаття 9
Закону України
«Про освіту»



Лист
Міністерства
освіти і науки
України
від 27 липня
2022 року
№ 1/8504-22





Дистанційна робота – це така форма організації праці, коли робота виконується працівником за місцем його проживання чи в іншому місці за його вибором, у тому числі за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, але поза приміщенням роботодавця.

Дистанційне навчання – форма організації і реалізації освітнього процесу, за якою його учасники (об'єкт і суб'єкт навчання) здійснюють навчальну взаємодію принципово і переважно екстериторіально.



**організація
навчання
педагогічних
працівників
щодо
дистанційної
роботи з
дітьми та
надання їм
методичної
підтримки**

**забезпечення
педагогів
необхідним
обладнанням
та доступом до
інтернету**

**організація
психолого-
педагогічної
підтримки та
супровід усіх
учасників
освітнього
процесу**

**систематичніс
ть організації
освітнього
процесу з
дітьми
раннього та
дошкільного
віку**




Санітарний регламент для дошкільних навчальних закладів

Перегляд розважальних
телепередач,
мультфільмів і
діафільмів для дітей
дошкільного віку
допускається не
частіше 1 разу на день.


Тривалість перегляду
розважальних телевізійних
передач не повинна
перевищувати 20 хвилин
на день для дітей 3-4
років і 30 хвилин для
дітей 5-6 років






Заняття з використанням комп'ютерів дозволяється проводити для дітей старшого дошкільного віку два рази на тиждень (не більше одного разу протягом дня).

Безперервна тривалість роботи з комп'ютером не повинна перевищувати 10 хвилин. Після занять з дітьми проводять зорову гімнастику



Заняття з використанням електронних технічних засобів навчання (далі – ТЗН) з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться у разі згоди батьків не більше 10 хвилин.

Для дітей старшого дошкільного віку безперервна тривалість занять з використанням ТЗН (інтерактивні дошки, відеопроєктори тощо) не повинна перевищувати 15 хвилин.



Алгоритм дистанційного навчання

Зворотній зв'язок

**Індивідуальний
підхід**

**Створити
навчальні
матеріали**

Спланувати роботу



Педагог

Батьки

Діти

- ✓ за умови власної роботи, дистанційного навчання дітей-школярів, у них не буде часу та сил виконувати завдання ще й з дошкільником,
- ✓ небажання дитини займатися з батьками,
- ✓ забагато фото-звітувань про виконану роботу,
- ✓ необхідність дотримуватись конкретного часу занять,
- ✓ псування зору дітей тощо.



План роботи

- ✓ зміст роботи
- ✓ термін та форма виконання

- ✓ Вихователь
- ✓ Вчитель-логопед
- ✓ Практичний психолог
- ✓ Музичний керівник
- ✓ Інструктор з фізичної культури
- ✓ Керівники гуртка

Звіт педагога

Вказувати посилання на підготовлені матеріали.
Термін та моделі звітів визначаються наказом ЗДО.

Дистанційне навчання

СИНХРОННЕ

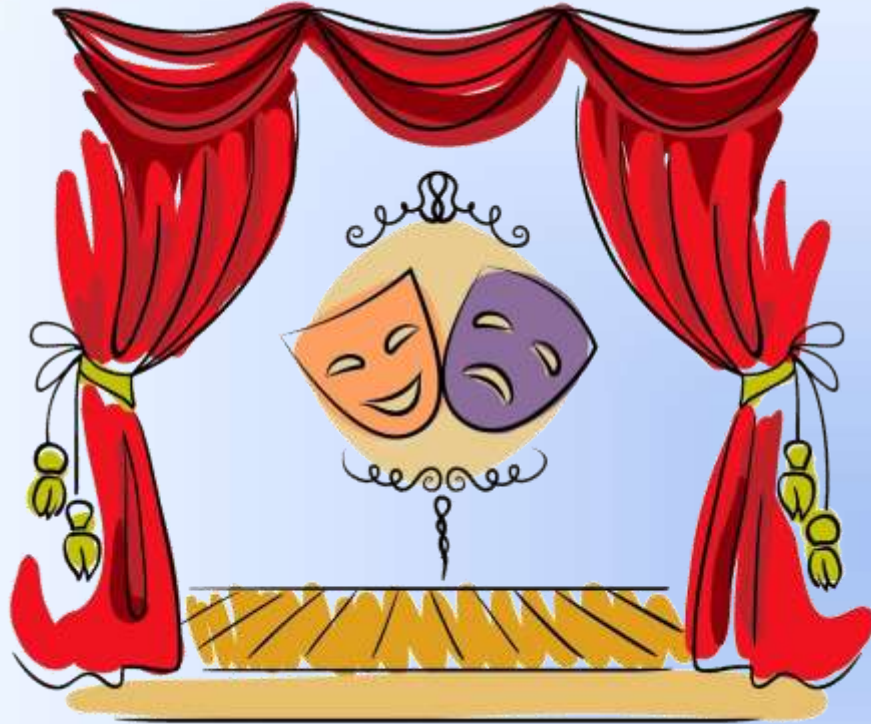
за допомогою
відеозустрічей,
аудіоспілкування та
спілкування в чаті

АСИНХРОННЕ

без відеозустрічей,
через електронне
листування,
відеозаняття,
блог чи сайт тощо



Етап первинного сприйняття



Що зараз буде?



Як це буде?



Чого очікувати?



Етап — сприйняття педагога

Вступний монолог дорослого (до 2 хв)

Вправа на залучення або проблемне запитання

Коротенька інформаційна хвилинка-діалог з теми з персонажем-іграшкою

Інтерактивна вправа з теми



Етап сприйняття умов (до 3хв)



Практичний етап (до 7хв)

Пояснення, демонстрація алгоритму виконання завдання продуктивного характеру



Підбиття підсумків зустрічі

Перелік запитань, але їх не може бути більше, ніж 3-4 до фіналу зустрічі (до 3 хв).

- ✓ Що ти зробив/зробила, і що про це думаєш?
- ✓ Чи задоволений/задоволена ти результатом своєї роботи?
- ✓ Які нові слова ти запам'ятав/запам'ятала?
- ✓ Яке слово тебе зацікавило?
- ✓ Що ти хотів/хотіла би повторити?
- ✓ Яке завдання для тебе виявилось важким? А яке легким?
- ✓ Що нового ти навчився/навчилася?
- ✓ Що тебе здивувало? Які нові ігри тобі сподобалися?
- ✓ Що запам'яталося найбільше?
- ✓ Чого на занятті тобі не хотілося робити? Чому?
- ✓ Що тобі не вдалося?
- ✓ Перед ким ти хотів/хотіла би похвалитися успіхами?



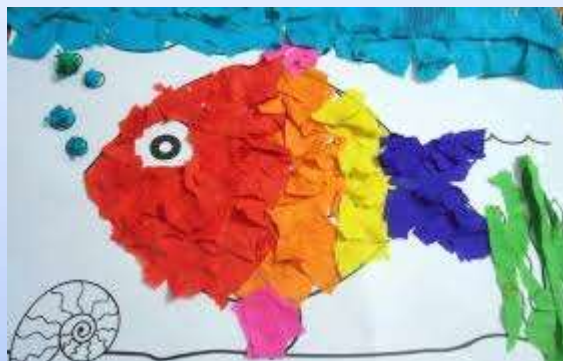
Поради батъкам



Ритуал прощання



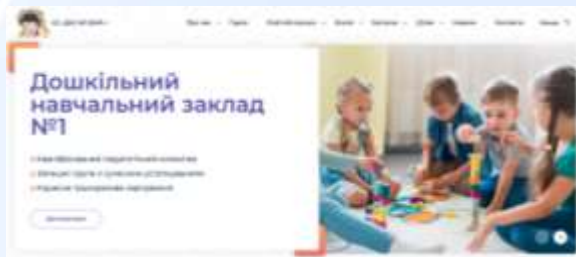
ФОТОЗВІТ



Як поліпшити дистанційні заняття з дітьми

- 01 ➤ Плануйте заняття з дітьми з урахуванням їхнього віку та плану заходів у дитячому садку. Так ви матимете змогу пройти основні теми, які мали опрацювати з дітьми в групі.
- 02 ➤ Обговоріть завчасно з батьками, о котрій проведитимете заняття.
- 03 ➤ Проводьте заняття в дні найвищої працездатності дітей: у вівторок, середу та четвер.
- 04 ➤ Обирайте для заняття той самий час, щоб не порушувати розпорядок дня.
- 05 ➤ Проводьте не більше одного заняття на день і не більше трьох занять на тиждень.
- 06 ➤ Стежте за тим, щоб заняття тривали не більше 10 хвилин для дітей п'яти років і не більше 15 хвилин для дітей шести років.
- 07 ➤ Плануйте заняття у двох форматах: офлайн — коли батьки з дитиною дивляться готовий відеозапис заняття; онлайн — коли батьки з дитиною та педагог спілкуються в прямому ефірі.
- 08 ➤ Продумуйте план заняття завчасно, щоб не витратити час прямого ефіру й не відволікатися.
- 09 ➤ Стежте за тим, щоб на екрані не було зайвих предметів, які можуть відволікти дітей від заняття.
- 10 ➤ Розділяйте навчальні відео заняття на етапи.
- 11 ➤ Говоріть голосно, чітко, не поспішайте, коли спілкуєтеся з дітьми й батьками в прямому ефірі або записуєте відео. Використовуйте в мовленні більше інтонаційних засобів, ніж у звичайній розмові.
- 12 ➤ Вітайте дітей і батьків на початку заняття й анонуйте наступне заняття наприкінці.
- 13 ➤ Повторюйте інструкцію, щоб батьки й діти зрозуміли, в чому полягає завдання.
- 14 ➤ Хваліть дітей за те, що вони виконали завдання. Використовуйте випереджальну позитивну оцінку.

Сервіси та інструменти комунікації в онлайн-режимі





Сучасне дошкілля під крилами захисту

<https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/suchasne-doshkillya-pid-krilami-zahistu>



Інформаційний комікс для дітей «Поради від захисника України»

<https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-vid-zahisnika-ukrayini-mon-rozrobilo-informacijnij-komiks-dlya-ditej-u-voynnij-stan>

Хрестоматія для дітей дошкільного віку "Моя країна - Україна" з національно-

патріотичного виховання

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/doshkilna/2022/04/01/Khrestomatiya.Moya.krayina-Ukrayina-RANOK.31.03.2022.pdf>



Дитячий онлайн-садок НУМО

<https://numo.mon.gov.ua/>



You **Tube**



Як подбати про дитину, якщо ви знаходитесь з нею в укритті?

Прихильніча турбота від Світлани Ройз



Правила підтримки дітей, якщо родина евакуюється до іншого міста або країни



Як спілкуватися з дитиною, чиї тато або мама на війні



✓ перебувають з дітьми в бомбосховищах та укриттях

[https://www.youtube.com/watch?v=VpJXr3UXCvo&t=2s;](https://www.youtube.com/watch?v=VpJXr3UXCvo&t=2s)

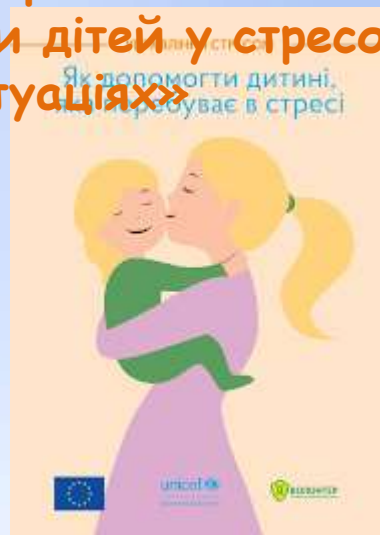
✓ пересуваються в інші міста

[https://www.youtube.com/watch?v=8ml9RPFun7s&t=1s;](https://www.youtube.com/watch?v=8ml9RPFun7s&t=1s)

✓ залишаються вдома та чекають на повернення рідних-героїв із зони бойових дій

[https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r_G3IagdbUM&feature=emb_logo.](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=r_G3IagdbUM&feature=emb_logo)

Поради від експертів ЮНІСЕФ
«Як підтримати дітей у стресових ситуаціях»



<https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-vid-ekspertiv-yunisef-yak-pidtrimati-ditej-u-stresovih-situacijah>

ПОРАДИ З НАДАВАННЯ ПЕРШОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ ЛЮДЬМ, ЯКІ ПЕРЕЖИЛИ КРИЗОВУ ПОДІЮ



[https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-z-nadannya-pershoyi-psihologichnoyi-dopomogi-lyudyam-yaki-perezhili-krizovu-podiyu;](https://mon.gov.ua/ua/news/poradi-z-nadannya-pershoyi-psihologichnoyi-dopomogi-lyudyam-yaki-perezhili-krizovu-podiyu)



1. Закон України «Про дошкільну освіту»
2. Закон України «Про освіту»
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 02 квітня № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» з додатками:
 - ✓ «Методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного стану»;
 - ✓ «Щодо здійснення заходів захисту вихованців під час освітнього процесу в умовах воєнного стану та надзвичайної ситуації»;
 - ✓ «План дій вихователя закладу дошкільної освіти у випадку надзвичайної ситуації».
1. Лист Міністерства освіти і науки України від 15 червня 2022 року № 1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами».
2. Лист Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2022 року №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році»,
3. Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022р. № /9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.», тощо.





Використання інструментів онлайн-спілкування, електронних та веб-ресурсів



Інформування всіх батьків щодо особливостей освітнього процесу в період воєнного стану



Розміщення інформаційних матеріалів на сайті ЗДО



Створення закритих спільнот в соціальних мережах



Використання інструментів спілкування в дистанційній роботі

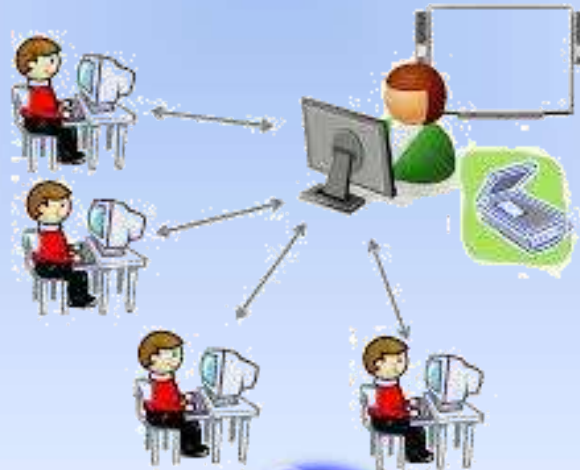


Використання різних форм зворотного зв'язку



План дій під час дистанційної форми навчання

1. Застосування платформ Skype, Zoom, Microsoft Team, Google для організації дистанційного навчання.
2. Використання мобільних додатків Viber, Telegram, WhatsApp, Instagram, Messenger, Quizlet, LearningApps, Liveworksheets, Google Classroom для організації дистанційної форми навчання.
3. Створення авторських YouTube каналів та сайтів для використання під час занять, семінарів тощо.
4. Систематизація, зберігання інформації та взаємозв'язок з батьками.



План надання методичної підтримки

1. Створення сторінки «Дистанційне навчання» на сайті закладу з окремими розділами:

✓ нормативні документи;

✓ методичні рекомендації щодо впровадження дистанційної форми навчання;

✓ інструменти та корисні посилання для організації роботи онлайн;

✓ посилання на сайти прямої трансляції відео занять;

✓ формування банку авторських розробок занять та майстер-класів.

1. Залучення інших педагогів до створення спільних, мотивуючих до навчання відео

2. Проведення відеоконференцій, вебінарів для надання методичної та психологічної підтримки педагогам.

3. Систематичне проведення анкетування щодо необхідності технічної та методичної допомоги.

4. Відстеження цифрових інструментів.

5. Перегляд сайту закладу дошкільної освіти щодо використання сервісів та інструментів дистанційного навчання.

6. Систематизація інформації під час онлайн-зустрічей (два рази на місяць).

7. Створення узагальненої інформації.



Форми роботи щодо надання методичної допомоги

- ✓ Застосування відеоконференцій для надання методичної допомоги.
- ✓ Використання мобільних додатків та месенджерів для організації методичної допомоги.
- ✓ Надання інформації про корисні посилання.
- ✓ Висвітлення інформації на сайті ЗДО



Використані джерела:

1. Закон України «Про освіту».

2. Закон України «Про дошкільну освіту».

3. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 24 березня 2016 № 234

«Про затвердження Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів».

1. Лист Міністерства освіти і науки України від 02 квітня № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні».

2. Лист Міністерства освіти і науки України від 15 червня 2022 року №1/6435-22 «Щодо забезпечення освіти осіб з особливими освітніми потребами».

3. Лист Міністерства освіти і науки України від 27 липня 2022 року №1/8504-22 «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2022/2023 навчальному році».

4. Лист Міністерства освіти і науки України від 10 серпня 2022р. № /9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023 н. р.».

5. «Дошкільне виховання» № 5, 2020.

6. «Вихователь - методист дошкільного закладу» № 5 (травень) 2022.



Використані інтернет - джерела:

1. <https://mon.gov.ua/ua/news/mon-zapuskaye-informacijnu-kampaniyu-pro-te-yak-zaspokoyiti-ditej-pid-chas-vijni>
2. <https://mon.gov.ua/ua/osvita/doshkilna-osvita/distancijna-osvita>
3. <https://osvitanova.com.ua/posts/4508-osoblyvosti-dystantsiinoho-navchannia-ditei-z-ooop>
4. <https://116.pp.ua/metodichni-rekomendatsii-shchodo-organizatsii-distantnyi-roboti-pedagogiv-zakladu-doshkilnoi-osviti>
5. <https://kerivnyk.info/perevahy-ta-nedoliky-dystantsijnoho-navchannya>
6. <http://yavoriv-rmk.kl.com.ua/2020/04/13/organizatsiya-dystantsijnogo-navchannya-u-zakladi-doshkilnoyi-osvity/>



Дякую за увагу!

